

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (ФИНУНИВЕРСИТЕТ)**

ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 З.К.Айларова

«29» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

38.02.06 Финансы

Владикавказ
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.01 Русский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС) и Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Разработчик (-ки):

Н.Ю.Саламова – преподаватель Владикавказского филиала Финуниверситета

Э.В.Бестаева – преподаватель Владикавказского филиала Финуниверситета

Рецензенты:

В.В.Кирилова – кандидат педагогических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Владикавказского института управления

Л.Ф.Дзилихова – кандидат педагогических наук, доцент кафедры общественных наук Владикавказского филиала Финуниверситета

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол от «27» июня 2022 г., № 10

Председатель ПЦК *Бестаева* Э.В.Бестаева

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

| | | |
|------|--|----|
| I. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| II. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| III. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| IV. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

I.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.01 Русский язык» является частью образовательной программы, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.01 Русский язык» может быть использована при освоении области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика.

1.2.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОУД.01 Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «ОУД.01 Русский язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

| Код (ОК) | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОК01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |

1.3.Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «ОУД.01 Русский язык» обучающиеся должны освоить:

| Код (ОК) | Знания | Умения |
|---|--|---|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> - структура языкознания, разделы русского языка; - законы развития языка; - нормы русского литературного языка; - функциональные стили русского литературного языка; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязи; - законы построения словосочетания, предложения и текста; - законы образования слов в русском языке; - изобразительно-выразительные возможности русского языка; - основные нормы русского литературного произношения; - звуковой состав языка; - понятие благозвучия; - нормы русского правописания; - грамматическая природа | <ul style="list-style-type: none"> - составлять устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка; - пользоваться различными видами словарей, пополнять свой словарный запас; - самостоятельно совершенствовать свою устную и письменную речь; - производить морфемный анализ слова, фонетический, морфологический и синтаксический разборы; - использовать в устной и письменной речи элементы различных функциональных стилей; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы русского литературного языка; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы русского |

| | | |
|--|------------------------------|---|
| | самостоятельных частей речи. | <p>литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать типы предложений; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - производить словообразовательный разбор слов. |
|--|------------------------------|---|

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| объем образовательной программы учебной дисциплины | 114 |
| объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 96 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 50 |
| практические занятия | 46 |
| лабораторные работы | |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа | |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | |
| работа с материалами периодической печати | |
| подготовка докладов, сообщений, рефератов | |
| составление конспектов и презентаций | |
| Консультации | 2 |
| Промежуточная аттестация – экзамен | 16 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОУД.01 Русский язык»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел I. Наука о русском языке. | | 10 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| Тема 1.1. Язык и речь. Понятие о современном русском литературном языке и языковой норме. | <i>Содержание учебного материала.</i> Язык и речь. Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Современный русский литературный язык и языковая норма. Виды норм. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| Тема 1.2. История русского литературного языка. Словари русского языка. | <i>Содержание учебного материала.</i> Три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства и принятие христианства на Руси; период возникновения великорусской народности в XV – XVII вв.; период выработки норм русского национального языка. Словари русского языка. Понятие лексикографии. Типы словарей. Толковые словари. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| Тема 1.3. Языковые семьи и языковые группы. Классификация языков. | <i>Содержание учебного материала.</i> Генеалогическая и типологическая классификации языков. Индоевропейская и кавказская языковые семьи. Место русского языка среди других языков мира. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| Тема 1.4. Качества речи. | <i>Содержание учебного материала.</i> Понятие качества речи. Правильность, точность и логичность речи. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| Тема 1.5. Богатство и разнообразие речи, выразительность речи. | <i>Содержание учебного материала.</i> Понятие богатства речи. Критерии богатства речи. Разнообразие речи. Выразительность: лексические и синтаксические средства выразительности. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| Раздел II. Фонетика, орфография. | | 18 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| Тема 2.1. Фонетика как наука. | <i>Содержание учебного материала.</i> Практическое занятие. Фонетика как наука о звуковом составе языка. Понятие фонемы, открытого и закрытого слога. Классификация звуков | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | речи. Благозвучие речи. Фонетический разбор. | | |
| Тема 2.2. Нормы ударения. | Содержание учебного материала. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Нормы ударения в русском языке. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| Тема 2.3. Нормы произношения. | Содержание учебного материала. Что изучает орфоэпия? Произносительные нормы русского языка. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| Тема 2.4. Принципы русской орфографии. Правописание безударных гласных в корне слова. | Содержание учебного материала. Практическое занятие. Морфологический, фонетический, традиционный принципы русской орфографии. Безударные гласные в корне слова, проверяемые и не проверяемые ударением. Выполнение упражнений на проверку безударных гласных в корнях слов. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| Тема 2.5. Чередование гласных в корнях слов (<i>и-е, а-о</i>). | Содержание учебного материала. Практическое занятие. Чередование гласных а-о, и-е в корнях <i>бер-бир, мер-мир, кас-кос, лаг-лож, гар-гор, мак-мок</i> . Выполнение упражнений на чередование гласных в корнях слов. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| Тема 2.6. Правописание приставок на -з, -с. | Содержание учебного материала. Практическое занятие. Выполнение упражнений на правописание приставок на -з, -с, правописание Ъ и Ь после приставок | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| Тема 2.7. Правописание приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i> . | Содержание учебного материала. Практическое занятие. Выполнение упражнений на правописание приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i> . | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| Тема 2.8. Правописание сложных слов. Непроизносимые согласные. | Содержание учебного материала. Практическое занятие. Выполнение упражнений на правописание сложных слов и непроизносимых согласных. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| Тема 2.9. Правописание <i>и, ы</i> после приставок. Правописание разделительных Ъ и Ь. | Содержание учебного материала. Практическое занятие. Выполнение повторительных упражнений. Диктант с грамматическим заданием. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| Раздел III. Лексика и фразеология. | | 22 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 3.1. Однозначность и многозначность слов. | Содержание учебного материала. Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Виды | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | многозначности: метафора, метонимия, синекдоха. | | ОК 09 |
| Тема 3.2. Активная и пассивная лексика русского языка. | Содержание учебного материала. Активный и пассивный запас слов: историзмы, архаизмы, неологизмы, их разновидности. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 3.3. Исконно русские и заимствованные слова. Старославянизмы. | Содержание учебного материала. Русская лексика с точки зрения происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Старославянизмы. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 3.4. Заимствования из неславянских языков. | Содержание учебного материала. Лексика, заимствованная из неславянских языков. Признаки заимствований. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 3.5. Омонимы и паронимы. | Содержание учебного материала. Понятия омонимии и паронимии. Типы омонимов: омофоны, омоформы, омографы и лексические омонимы. Однокоренные и разнокоренные паронимы. Употребление паронимов в речи. Ошибки, связанные с неверным употреблением паронимов. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 3.6. Синонимы и антонимы. | Содержание учебного материала. Понятия синонимии и антонимии. Типы синонимов, типы антонимов. Понятия синонимического ряда и доминанты. Употребление синонимов в речи. Ошибки, связанные с неверным употреблением синонимов. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 3.7. Фразеология. Типы фразеологизмов. | Содержание учебного материала. Понятие фразеологизма. Типы фразеологизмов. Крылатые слова, пословицы, поговорки. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в соответствии с их значением и стилистическими свойствами. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 3.8. Русская лексика с точки зрения сферы её употребления. | Содержание учебного материала. Русская лексика с точки зрения сферы её употребления. Литературный язык и внелитературные элементы: диалектизмы, профессиональные слова, жаргонизмы. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 3.9. Нормы словоупотребления (лексические нормы). | Содержание учебного материала. Лексическая сочетаемость слов. Речевая недостаточность. Речевая избыточность. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 3.10. Стили речи. Научный и официально-деловой стили. | Содержание учебного материала. Практическое занятие. Функциональные стили речи (научный, официально-деловой), их основные особенности: назначение каждого из стилей, | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | сфера его использования, речевые жанры, стиливые черты. Работа с текстами различных стилей. | | |
| Тема 3.11. Стили речи. Публицистический и художественный и разговорный стили. | Содержание учебного материала. Функциональные стили речи (разговорный, публицистический, художественный) их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера его использования, речевые жанры, стиливые черты. Стиливые черты художественного стиля. Жанры художественного стиля. Понятие художественности. Средства выразительности. Работа с текстами различных стилей. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Раздел IV. Грамматика, пунктуация. | | 32 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 4.1. Морфемика русского языка. | Содержание учебного материала. Практическое занятие. Морфемика и словообразование русского языка. Виды морфем. Морфемный анализ слова. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 4.2. Словообразование. Способы образования слов в русском языке. | Содержание учебного материала. Способы образования слов. Выразительные словообразовательные средства. Словообразовательный разбор. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 4.3. Значение и разряды имён существительных. | Содержание учебного материала. Грамматические признаки имён существительных. Разряды имён существительных по значению. Падежные окончания имён существительных | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 4.4. Правописание суффиксов имён существительных. | Содержание учебного материала. Практическое занятие. Морфемный анализ существительных, подбор слов с одинаковыми суффиксами | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 4.5. Значение и разряды имён прилагательных. | Содержание учебного материала. Грамматические признаки имён прилагательных. Разряды имён прилагательных. Степени сравнения имён прилагательных. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 4.6. Правописание суффиксов имён прилагательных. | Содержание учебного материала. Практическое занятие. Морфемный анализ имён прилагательных. Выполнение упражнений. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 4.7. Имя числительное. | Содержание учебного материала. Имя числительное как часть речи. Разряды числительных: количественные, собирательные, порядковые, дробные. Склонение числительных. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Тема 4.8. Местоимение. | Содержание учебного материала. Практическое занятие. Значение и разряды и местоимений. Правописание местоимений. Выполнение упражнений на определение значений и разрядов местоимений и наречий. Правописание местоимений и наречий. Дефисное написание. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 4.9. Наречие. | Содержание учебного материала. Наречие как часть речи. Значение и разряды наречий. Правописание наречий. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 4.10. Глагол. | Содержание учебного материала. Практическое занятие. Глагол как часть речи. Грамматические категории глагола. Спряжение глаголов. Неопределённая форма. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 4.11. Виды глагола. | Содержание учебного материала. Практическое занятие. Виды глагола. Одновидовые и двувидовые глаголы. Определение видов глаголов, подбор видовых пар | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 4.12. Наклонение глагола. | Содержание учебного материала. Глаголы изъявительного, повелительного и сослагательного наклонения. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 4.13. Причастие. | Содержание учебного материала. Практическое занятие. Значение и грамматические особенности причастий. Склонение причастий. Причастный оборот и его выделение на письме. Знаки препинания в предложениях с причастными оборотами. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 4.14. Деепричастие. | Содержание учебного материала. Практическое занятие. Значение и грамматические особенности деепричастия. Деепричастный оборот и его выделение на письме. Знаки препинания в предложениях с деепричастными оборотами. Выполнение заданий на правильное употребление деепричастного оборота. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 4.15. Морфологический разбор частей речи. | Содержание учебного материала. Практическое занятие. Особенности морфологического разбора разных частей речи. Контрольная работа по теме «Части речи». | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 4.16. Морфологические нормы русского языка. | Содержание учебного материала. Нормативное употребление грамматического рода имён существительных. Нормативное употребление грамматических форм других | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| | частей речи. | | |
| Раздел V. Синтаксис. | | 14 | ОК01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 5.1. Словосочетание. | Содержание учебного материала. Словосочетание – минимальная синтаксическая единица. Способы синтаксической связи в словосочетании и предложении. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 5.2. Синтаксис простого предложения. | Содержание учебного материала. Практическое занятие. Актуальное членение предложения. Осложнённое простое предложение Синтаксический разбор простого предложения. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 5.3. Осложнённое простое предложение. | Содержание учебного материала. Практическое занятие. Простое предложение с однородными членами, с обращениями. С обособленными определениями и обстоятельствами. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 5.4. Синтаксис сложносочинённого предложения. | Содержание учебного материала. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 5.5. Синтаксис сложноподчинённого предложения. | Содержание учебного материала. Практическое занятие. Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Синтаксический разбор сложного предложения. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 5.6. Синтаксические нормы русского языка. | Содержание учебного материала. Понятие синтаксической нормы. Порядок слов. Согласование и управление. Нормативное употребление деепричастного оборота. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 5.7. Вводные слова и предложения. | Содержание учебного материала. Предложения с вводными словами. Знаки препинания при вводных словах. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Итого учебных занятий | | 96 | |
| Самостоятельная работа | | | |
| Консультации | | 2 | |
| Промежуточная аттестация | | 16 | |
| ВСЕГО образовательная нагрузка | | 114 | |

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.01 Русский язык»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, помещение № 25

Специализированная мебель:

Стол (двухместный) – 14 шт.

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стул – 29 шт.

Шкаф – 2 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.;

- 362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, помещение № 23

Специализированная мебель:

Стол (двухместный) – 14 шт.

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стул – 29 шт.

Шкаф – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office

Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, помещение № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стулья – 27 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, помещение № 55. Читальный зал.

Специализированная мебель:

Столы – 20 шт.

Стулья – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллажи книжные – 13 шт.

Стеллажи выставочные – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

3.2.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основная литература

- 1.Русский язык и культура речи: / учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/452346>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
- 2.Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина; под ред. А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/471021>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительная литература

- 1.Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/467576>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
- 2.Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие / В.Н. Руднев. — Москва: КноРус, 2021. — 253 с. — ISBN 978-5-406-03297-8. — URL: <https://book.ru/book/936324>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

3.2.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znaniumh<http://www.znanium.com>

3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.01 Русский язык»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы, методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| <p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура языкознания, разделы русского языка; - законы развития языка; <ul style="list-style-type: none"> - нормы русского литературного языка; - функциональные стили русского литературного языка; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязи; - законы построения словосочетания, предложения и текста; - законы образования слов в русском языке; - изобразительно-выразительные возможности русского языка; - основные нормы русского литературного произношения; - звуковой состав языка; - понятие благозвучия; - нормы русского правописания; - грамматическая природа самостоятельных частей речи. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка; - пользоваться различными видами словарей, пополнять свой словарный запас; - самостоятельно | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если полно излагает изученный материал, правильно воспроизводит определения понятия, термины, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к</p> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - выполнение практических ситуационных заданий; - оценка самостоятельной и творческой работы; - тестирование по темам учебной дисциплины. <p>Промежуточная аттестация – экзамен.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>совершенствовать свою устную и письменную речь;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить морфемный анализ слова, фонетический, морфологический и синтаксический разборы; - использовать в устной и письменной речи элементы различных функциональных стилей; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы русского литературного языка; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; - классифицировать типы предложений; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - производить словообразовательный разбор слов. | <p>успешному овладению последующим материалом.</p> | |
|---|--|--|

Преподаватели  Н.Ю.Саламова

 Э.В.Бестаева